



## INFORME DEL GABINET JURÍDIC EN RELACIÓ AMB DETERMINATS ASPECTES DE L'ASSIGNACIÓ DE DOCÈNCIA AL PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓ

---

La Universitat Autònoma de Barcelona fet pública una convocatòria de beques per a personal investigador en formació, en els termes de l'acord adoptat per la Comissió d'Investigació en la seva sessió de 27 d'abril de 2007. Entre les obligacions dels becaris beneficiaris dels ajuts convocats, les bases inclouen la possibilitat d'assignar-los tasques docents, en tots els períodes de l'ajut.

El Vicerectorat de Personal Acadèmic sol·licita al Gabinet Jurídic la compatibilitat de les assignacions docents previstes a la convocatòria amb les disposicions incloses en l'Estatut del Personal Investigador en Formació (EPIF), aprovat mitjançant el Reial Decret 63/2006, de 27 de gener.

L'EPIF, tal com preveu també la convocatòria de la UAB, estructura els ajuts en dos períodes, de dos anys cada un, els dos primers sota el règim de beca, i els dos darrers sotmesos a contracte regulat per la legislació laboral. L'exposició de motius de l'EPIF justifica aquesta distinció sobre la base que el primer període de beca ha d'incloure fonamentalment una activitat formativa incompatible conceptualment amb el contingut i naturalesa d'una prestació laboral. En canvi, la segona etapa serveix perquè el becari complementi la seva formació amb determinades tasques que, ara sí, poden ser considerades com a contraprestació o aportació a la Universitat; d'aquí, doncs, la naturalesa laboral de la relació entre el becari i la Universitat en els dos darrers anys.

Sota aquest marc teòric, l'EPIF estableix el conjunt d'obligacions i de deures, tant de la Universitat com dels becaris. Entre les obligacions imposades a la Universitat, com organisme d'adscripció del personal investigador en formació, l'article 7.c estableix la següent:

*Art. 7.c EPIF: Velar por el desarrollo adecuado del programa de formación del personal investigador en formación, sin que pueda exigírsele la realización de cualquier otra actividad que no esté relacionada con el desarrollo de su investigación o de la formación específica requerida para ésta durante su transcurso. No obstante, **el personal investigador en formación que desarrolle su actividad en una universidad podrá colaborar en tareas docentes, dentro de los límites que se establezcan en la correspondiente convocatoria**, sin que en ningún caso pueda desvirtuarse la finalidad investigadora y formativa de las becas. En todo caso, no se le podrá atribuir obligaciones docentes superiores a 60 horas anuales.*



Del contingut d'aquest apartat se'n desprenen algunes conseqüències importants. D'una banda, el Reial Decret permet que la convocatòria específica assigni al becari activitats addicionals a l'activitat estricta de formació i d'investigació, sempre que es tracti d'activitats que hi tinguin relació directa. D'altra banda, l'article transcrit considera, en tot cas, que l'assignació d'obligacions docents (fins un màxim de 60 hores anuals) és una activitat que guarda relació amb l'activitat principal investigadora i formativa. I, finalment, l'assignació d'aquesta activitat docent no ve referida a cap període específic, i, per tant, pot ser atribuïda en qualsevol dels períodes de la beca, ja sigui en els dos primers anys, o en els últims dos.

Si tenim en compte les disposicions analitzades, i l'obligació imposada al becari de complir amb les condicions i les obligacions fixades a la convocatòria corresponent (art. 6.a EPIF), cal concloure necessàriament que la convocatòria pot incloure, entre les tasques assignades al becari la realització d'activitats docents des del primer any, en qualsevol període de la relació (ja sigui de beca o de contracte), i fins un màxim de 60 hores anuals.

Agustí Verde i Parera  
Lletrat del Gabinet Jurídic

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 11 de juny de 2007