

Línies generals de la nova carrera acadèmica a la UAB (Acord del Consell de Govern de 20 de desembre de 2006)

Introducció:

La UAB ha engegat un procés de remodelació de la carrera acadèmica que està previst que es dugui a terme fins el 2010. En particular, es volen adoptar noves mesures en la política de professorat i fer de la universitat un centre més "competitiu". Els dos pretextos que s'amaguen sota la nova política de professorat són:

1. Fer de la UAB "*un focus d'atracció pels millors talents acadèmics, per poder així competir en qualitat i excel·lència amb altres centres acadèmics*";
2. "*Obstruir els circuits endogàmics de la UAB, trencant amb els mecanismes de promoció interna*".

Les línies generals de la nova carrera acadèmica van ser presentades i aprovades dins de l'informe del rector al Claustre del 28/11/06, el qual es va aprovar de forma anticipada a la formació del Comitè de PDI laboral, fet que posa en evidència la tendència de l'equip de govern de la UAB d'elaborar propostes unidireccionals, sense comptar amb el consens social i l'opinió dels representant sindicals.

Concretament, els **objectius** de les línies futures de professorat, són:

1) Promoure una carrera docent i investigadora on hi hagi una clara separació en dues etapes del personal en formació.

a) La primera etapa (4 anys), d'iniciació a la investigació, porta a la consecució de la tesi doctoral.

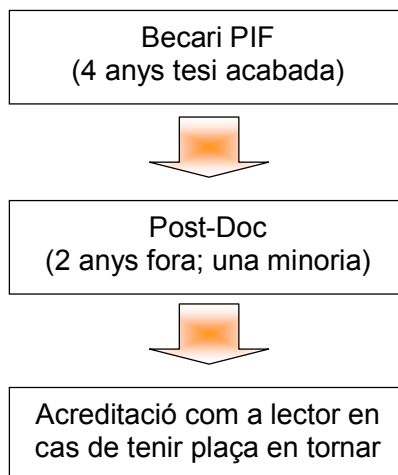
Punts febles

- Fer la tesi doctoral en 4 anys és un objectiu pràcticament impossible que, amb l'experiència s'ha demostrat que és més una excepció que una realitat, a no ser que es plantegi un nou format de tesi (*tesi devaluada o tesi light*).

- La tesi queda limitada en aquests 4 anys pel fet que desapareix l'opció de donar-li continuïtat a través de la figura de l'ajudant o l'associat, atès que aquestes dues figures laborals transitòries entre ser PIF i ser lector desapareixen de la trajectòria acadèmica.

b) La segona es destina a la consolidació de personal acadèmic permanent.

La nova seqüència acadèmica plantejada per la UAB seguiria tres esglaons bàsics:



El nou disseny de carrera acadèmica segueix una seqüència poc realista i que avala la institucionalització de la precarietat a la UAB:

Això fa que si un es llicencia als 23 anys (anant tot perfecte) i aconseguix la beca immediatament (quasi impossible) i fa la tesi en 4 anys (impossible) i després aconseguix una beca postdoc immediatament (impossible) i s'acredita i aconseguix un contracte immediatament després de l'acreditació (impensable), aconseguirà iniciar la seva carrera professional als 31-32 anys. I després encara li quedaran 5 anys abans d'aconseguir el contracte definitiu d'agregat! I tot això per algú que aconseguixi entrar a la universitat. Si no aconseguix una plaça de lector i després agregat, voldrà dir que als 32 o 37 anys haurà de començar a buscar una sortida professional nova a la seva vida competint amb els seus companys de promoció que farà ja molts anys que estaran guanyant experiència!

2) Unificar la figura i categoria de personal en l'etapa de formació, el que implica eliminar les distincions actuals entre ajudants i becaris.

Punts febles

- Aquesta fusió entre ambdós col·lectius s'ha efectuat sota el pretext que els ajudants patien un greuge comparatiu, per un excés de docència.
- L'equiparació s'ha efectuat a la baixa", és a dir, convertint el personal contractat (ajudants) en becaris i no a la inversa, convertint els becaris en personal contractat. Equiparació seguint un criteri de precarietat i minimització de costos.

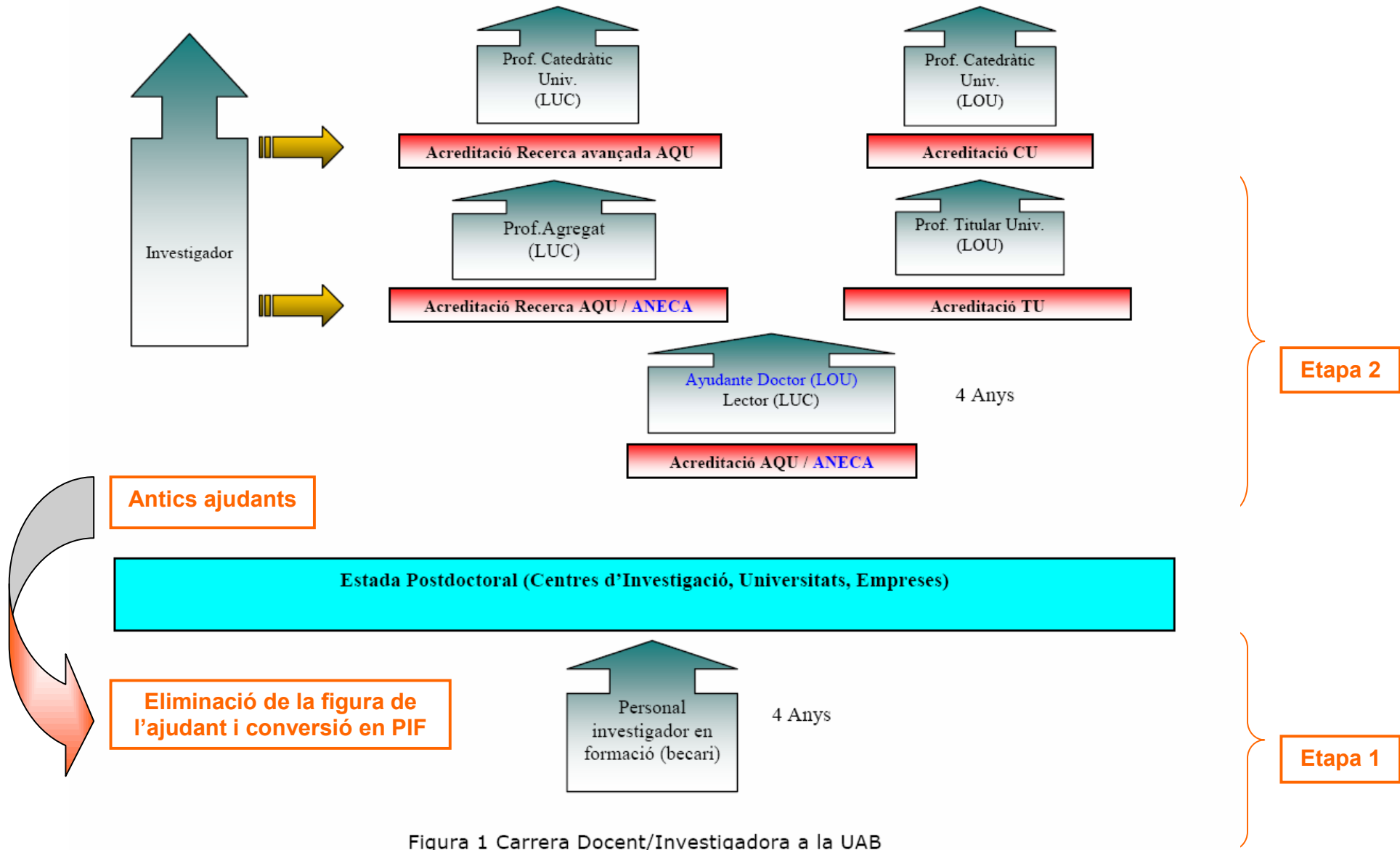


Figura 1 Carrera Docent/Investigadora a la UAB

3) Eliminar, d'acord amb la normativa ja en vigor, l'ús irregular d'associats.

4) Obligació implícita de fer estades postdoctorals en centres d'excel·lència.

Punts febles

- Però les beques Post-Doc estan molt restringides, són insuficients i no responen al volum de doctorands existents.

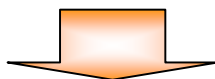
- No es garanteix una plaça en tornar de l'estada a fora.

5) Reduir la tendència a la creixent contractació de personal format exclusivament a la UAB, potenciant la cultura d'atraure talent d'arreu, obrint el ventall de contractació a professors lectors i investigadors externs, i, en suma, donant un pes significatiu en la carrera docent als doctors i doctores que tenen una trajectòria postdoctoral de qualitat fora de la UAB.

Punts febles

- Penalització dels becaris de la UAB si les altres universitats no segueixen la mateixa política de contractació de personal extern.

- No s'entén l'interès per expulsar uns investigadors formats en les línies de recerca dels diferents departaments. No se sap si es podrà donar continuïtat a l'estranger a la línia investigadora encetada a la UAB.



Alt impacte de la nova carrera acadèmica al col·lectius laborals més vulnerables

Col·lectiu	Impactes més significatius
Ajudants (200 persones)	<ul style="list-style-type: none">- Desaparició d'aquesta figura laboral, figura que, no obstant, està reconeguda per la LOU i la LUC.- Conversió d'aquesta figura en becaris PIF.- La desaparició d'aquesta figura transitòria entre el becar i el lector, obliga a fer la tesi en un límit de quatre anys.- Actualment els ajudants fan més hores docents de les que subscriu la legislació actual, que fixa un màxim de 60 hores anuals.- El curs passat el Comitè de PDI laboral i el rectorat van arribar al pacte de deixar un any de pròrroga per aquests ajudants, abans de ser absorbits com a PIF però hi ha casos particulars que posen en evidència l'incompliment d'aquest acord.
	<ul style="list-style-type: none">- Es demana el manteniment d'aquesta figura tal i com estableix la LOU

<p>Associats¹ (entre 500 i 800 irregulars)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La majoria d'associats són A.33, els quals donen fins a 90 hores anuals per uns 400 euros bruts mensuals. O bé són A.36: 180 hores anuals per 800 euros bruts mensuals. - La nova carrera docent no dóna un espai molt clar per aquesta figura. En principi, a finals del 2008 el rectorat vol acabar amb els falsos associats. Aquest curs acadèmic el comitè laboral (sindicats) i el rectorat han de negociar la desaparició d'aquests ASSOCIATS IRREGULARS. Per ara, no hi ha cap acord pres.
<p>Becaris PIF</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Beques convocades (unes 109) aquesta any per a la UAB que vulneren el reglament de l'EPIF (Estatut del Personal Investigador en Formació), atès que es permet fer un màxim de 295 hores de docència, mentre que l'EPIF estableix un màxim de 120 hores. - Es realitzen classes abans de la consecució del DEA, fet que dificulta complir els passos temporals de presentació del treball de recerca i no garanteix una "docència de qualitat".
<p>Beques de suport a la recerca Capítol VI (400 persones)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aquestes beques entren en contradicció amb el que l'<u>Estatut del becaris de la UAB</u> defineix com a becar/a². El fet que per gaudir d'aquestes beques no s'hagi d'estar cursant un programa de màster o doctorat fa encara més difícil demostrar el seu caràcter formatiu, l'únic element que dèbilment justifica una beca en comptes d'un contracte de treball. - Es tracta en realitat de falsos contractes de treball que amaguen pèssimes condicions laborals (sense atur, cotització, baixes, pagues dobles, representació sindical...etc.) - Nova proposta de l'equip de govern: 1 any de beca (no prorrogable) + 50% de la jornada en contracte.

¹ Sobre el paper haurien de ser PROFESSIONALS del món laboral que les universitats contracten a TEMPS PARCIAL per donar certes hores de classe que oscil·len entre les 3 i les 6 hores setmanals.

La perversió és que aquesta figura que li serveix a la universitat per cobrir moltes hores de docència a baix preu. Hi ha un volum important de "falsos associats": persones que estan fent la tesi o ja la tenen però no estan acreditats per optar a una plaça millor, o bé no l'han poguda aconseguir, que s'acullen a aquest contracte per tenir "algun ingrés" de la universitat. Però que NO treballen fora de la universitat, perquè després d'una feina de 8 hores, qui vindrà a donar una classe mal pagada?? Quants tenen una feina que els permet donar un seguit de classes un matí a la setmana?

Aquesta docència la fan associats irregulars.

² "tots els llicenciats o enginyers que siguin estudiants de tercer cicle i que gaudeixin d'una beca adscrita a la UAB que comporti un ajut econòmic, adjudicada després de superar una convocatòria pública que garanteixi els principis de publicitat, mèrit i capacitat de selecció dels candidats, i que no tingui cap vinculació laboral amb la UAB, llevat que impliqui el gaudi de la mateixa beca." (Article 1.1 Estatut del Becari UAB)

ALGUNES REFLEXIONS SOBRE LA NOVA CARRERA ACADÈMICA:

- **No soluciona la precarietat laboral de les figures existents.**
- **Té uns costos socials, familiars i personals inassumibles per la vida de les persones**
- **Aprofundeix les desigualtats de gènere**
- **Cada vegada té menys importància els alumnes i la qualitat de la docència**